

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО
на
научно-методическом совете

Протокол № 2
от "15" сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол № 2
от "15" сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №75

_____ О.Н.Белолипецкая
Приказ № 1-ПУ
от "22" октября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Тайны орфографии»

Направление: социально-педагогическое

Возраст: 14-15 лет

**Срок реализации дополнительной общеразвивающей
программы – 7 месяцев (28 часов)**

Составитель: Ежова Елена Николаевна, педагог
дополнительного образования

Волгоград, 2023

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Актуальность программы определяется тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель программы:

-повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи программы:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Отличительные особенности данной программы в том, что данная программа позволит

- оценить возможности овладения русским языком, чтобы по окончании 9-го класса сделать сознательный выбор,
- заложить фундамент, на базе которого будут развиваться интересы и склонности учащихся,
- даст возможность развивать потребности в творческой деятельности,
- овладеют общими универсальными приемами и подходами к написанию изложения и сочинения;
- усвоят основные приемы мыслительного поиска

Возраст учащихся, участвующих в данной ДО РП «Тайны орфографии»: (14-15 лет)

Срок реализации программы: 1 год

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 28 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Программа предусматривает различные формы учебных занятий:

- Лекции
- Практические занятия;
- лабораторные занятия;
- тестирования.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Обучающиеся будут знать:

- языковые нормы и их разновидности, нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- признаки и особенности правильной речи;
- виды речевых ошибок и недочетов;
- художественно-выразительные средства языка.

Обучающиеся будут уметь:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности,

отражаемой в тексте;

-адекватно воспринимать авторский замысел;

- вычленять главное в информации;

-сокращать текст разными способами;

- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

-находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Формы проведения итогов реализации ДО РП «Тайны орфографии»:

- практические работы;
- самостоятельные работы;
- тестовые задания;
- тестирование

Содержание программы.

Вводное занятие. Цели и задачи.

Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».

Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.

Приемы работы, направленные на первичное восприятие

Выделение микротем в тексте. Абзацное членение текста. Разбор текста. Составление плана текста.

Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.

Обучение приемам компрессии текста.

Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.

Работа над ошибками изложения. Редактирование текста Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

Выполнение тестовых заданий.

Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.

Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы.

Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.

Заключительное занятие. Рекомендации учителя Подготовка к контрольной работе в формате ОГЭ.

Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).

Учебно-тематическое планирование

п/п	Перечень тем	Всего часов	План	Факт
1	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	1		
2	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению «Экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме по русскому языку».	1		
3	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1		
4.	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	1		
5	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1		
6	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	1		
7	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.	1		
8	Приемы работы, направленные на первичное восприятие	1		
9	Выделение микротем в тексте. Абзацное членение текста. Разбор текста. Составление плана текста.	1		
10	Выделение микротем в тексте. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.	1		
11	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1		
12	Основные приёмы компрессии текста.	1		
13	Основные приёмы компрессии текста.	1		
14	Обучение приемам компрессии текста.	1		
15	Самостоятельная работа. Написание сжатого изложения.	1		
16	Работа над ошибками изложения. Редактирование текста Сравнение с образцом. Проверка и оценка сжатого изложения. Памятка для анализа изложения. Классификация речевых и грамматических ошибок..	1		
17	Выполнение тестовых заданий.	1		
18	Выполнение тестовых заданий.	1		
19	Выполнение тестовых заданий.	1		
20	Выполнение тестовых заданий.	1		4

21	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1		
22	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1		
23	Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.	1		
24	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1		
25	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1		
26	Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту.	1		
27	Заключительное занятие. Рекомендации учителя Подготовка к контрольной работе в формате ОГЭ.	1		
28	Контрольная работа в формате ОГЭ (сжатое изложение, тестовые задания, сочинение).	1		
		28		

Лист корректировки

№ п/п	Тема раздела	Планируемая дата	Фактическая дата	Причина отставания по программе